

Задача 1. Саша повернула листок на 180 градусов, не поднимая его при этом со стола. При необходимости продемонстрируйте помощью чистого листа, как Саша повернула лист.

Вопрос: Если перевернуть цифру 1, она останется цифрой?

Ответ: Нет, она цифрой быть перестанет. Например, если перевернуть число 11, то снова число 11 не получится, а если перевернуть 166, не получится 991.

Вопрос: Какие цифры при повороте остаются цифрами?

Ответ: Я не могу отвечать на данный вопрос.

Вопрос: Саша могла написать на доске трехзначное число?

Ответ: Нет, Саша написала двузначное число.

Задача 2. В аудитории никого кроме мальчиков и девочек не было.

Задача 3. Вы можете выписать первые двадцать чисел римскими цифрами на доску.

I - 1	VI – 6	XI – 11	XVI – 16
II – 2	VII – 7	XII – 12	XVII – 17
III – 3	VIII – 8	XIII – 13	XVIII – 18
IV – 4	IX – 9	XIV – 14	XIX – 19
V – 5	X – 10	XV – 15	XX - 20

Убедитесь, что дети поняли, что горизонтальная черта обозначает деление.

Задача 4. Объясните детям, что пути принцесс не пересекаются, если они не проходят по одной и той же комнате. Перескакивать между комнатами нельзя. То есть переходить из комнаты в комнату можно только тогда, когда они соседи по общей стороне (у комнат есть общая стена).

Вопрос: А можно ли переходить из комнату в комнату по диагонали?

Ответ: Нет, так нельзя, можно переходить из комнаты в комнату только тогда, когда у них общая стена (не угол).

Задача 5. Вопрос: Что значит через два дня на третий?

Ответ: Если человек съел мороженое 1 сентября, то в следующий раз он съест мороженое 4 сентября.

Задача 6. Объясните детям, что нет денежной единицы мельче копейки.

Вопрос: А может ли конфета стоить нецелое число копеек?

Ответ: Нет, конфета стоит целое число копеек.